BRUSLETTA BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2017–2018

OM BARNEHAGEN

Brusletta er en privat andelsbarnehage, startet i 2002. Vi tilbyr store og lyse lokaler, sentralt på Frogner i Sørum. Det er flotte og utfordrende lekearealer i skog og mark i nærmiljøet. Dette benyttes hele året. Lekeområdet vårt ble oppgradert i sin helhet i 2014.

Telefon: 63 86 86 50
Adresse: Brusletta 11, 2016 Frogner
E-post: post@bruslettabarnehage.no
Hjemmeside: www.bruslettabarnehage.no
Kommunikasjonsplattform: Mykid

ÅPNINGSTID: 06.30–17.00

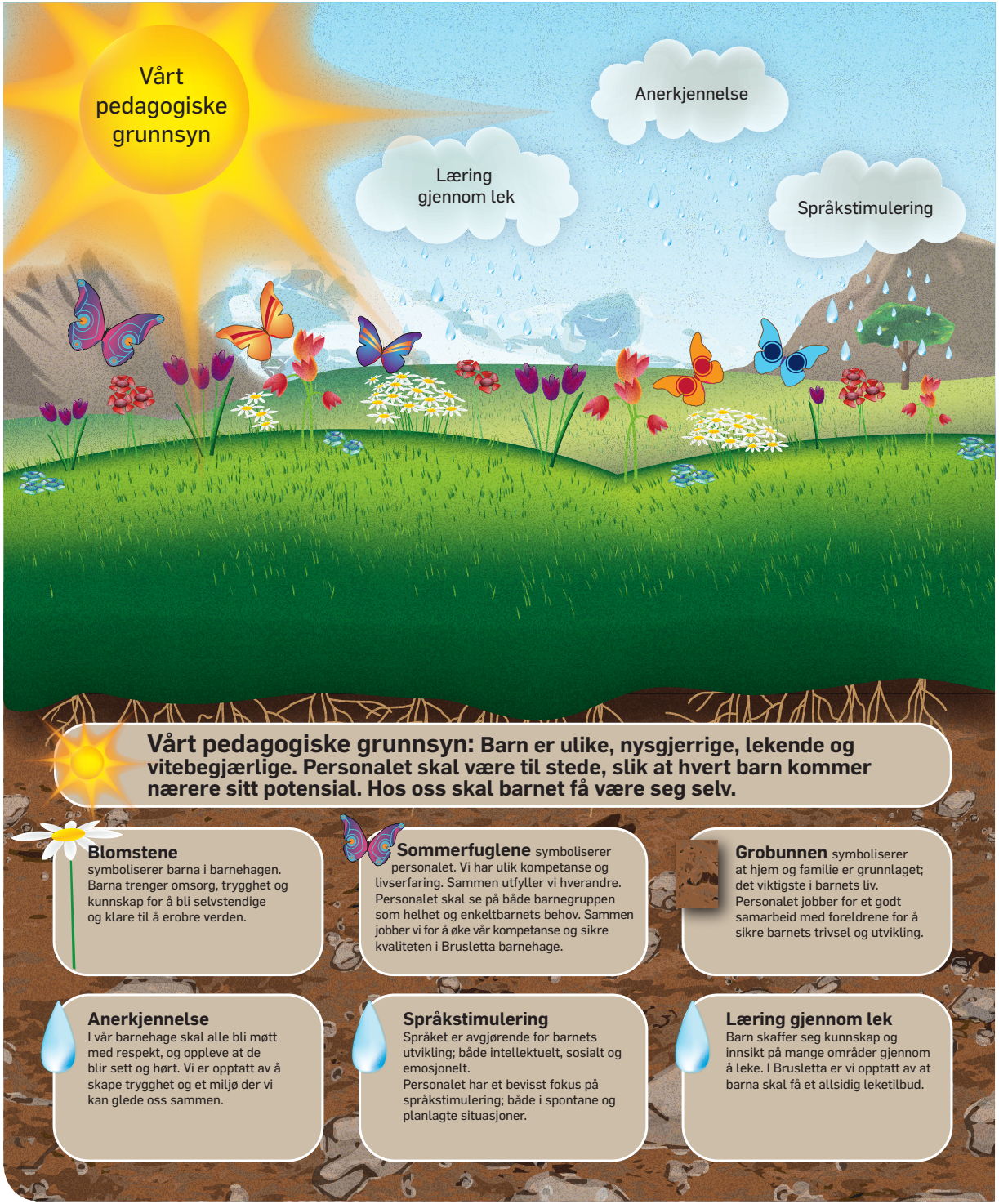
FORELDREBETALING/ KOSTPENGER:
2 730,-/250,- per måned per barn.

SØSKENMODERASJON:
30 % for barn nr. 2
50 % for barn nr. 3

11 måneders betaling.
Juli er betalingsfri.

BRUKERUNDER-SØKELSEN FRA NOVEMBER 2016:

88 % av de foresatte besvarte undersøkelsen vår i regi av Utdanningsdirektoratet. Totalvurderingen av hvor fornøyd man er med tilbudet i Brusletta barnehage landet på 4.7, der 1 er svært misfornøyd og 5 er svært fornøyd.



BRUSLETTAS GRUNNSYN

"Med pedagogisk grunnsyn menes den virkelighetsoppfatning, de verdier og holdninger som ligger til grunn for pedagogisk virksomhet"

(Lillemyr og Søbstad 1993)

Vi har valgt å visualisere vårt pedagogiske grunnsyn. Vise med bilder og tekst hvordan vi ser på barn, og hva vi har fokus på i vår barnehage.

Lov om barnehager, Rammeplan for barnehager, samt grunnsynet, danner grunnlaget for alle pedagogiske planer og aktiviteter i barnehagen.

Vi er opptatt av å spille på lag med hverandre, med barna og dere foresatte. For på den måten å skape et godt fundament for barna.

VÅRE AVDELINGER

STOREBARNSFLØY

TYRIHANS
Avdeling for barn 3-6 år
Direktenummer: 459 69 871

ASKELADDEN
Avdeling for barn 3-6 år
Direktenummer: 459 69 872

SMÅBARNSFLØY

VESLEFRIKK
Avdeling for barn 2 år
Direktenummer: 459 69 873

SMØRBUKK
Avdeling for barn 1-2 år
Direktenummer: 459 69 874

OMSORG - DANNING - LÆRING

«I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling» (Rpl, s. 16)

OMSORG

«I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.»
(Rpl.s. 16)

- Et fang å sitte på
- Trøst når man er lei seg
- Bli sett for den man er

Vi er opptatt av at Brusletta barnehage skal være et godt sted å være, der humor og glede er en viktig essens i hverdagen.

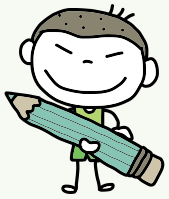
Ved å gi barna god omsorg, får de tillit til seg selv og andre

DANNING

« Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltagelse i demokratiske fellesskap»
(Rpl.s.17)

HVEM ER JEG I FELLESSKAPET

Gjennom danning jobber personalet for barnets helhetlige utvikling. Det er viktig å se hvert enkelt barns behov og gruppen som helhet. Det er en livslang prosess for barnet, som vi er en del av.



LÆRING

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til leke, utforske, lære og mestre.»
(Rpl.s.18)

Vi i Brusletta legger vekt på det helhetlige læringsbegrepet; både planlagte og spontane læringssituasjoner. Vi ser barnet som et unikt individ som lærer gjennom egne erfaringer og med gode rollemodeller rundt seg.

Alle hverdagssituasjoner ser vi på som viktige læringssituasjoner. De voksne har en viktig oppgave i å bli bevisst seg selv i samspill med barn og fange opp her og nå situasjoner.

Vi i Brusletta er opptatt av å gi barna gode mestrings-opplevelser. Gjennom planlagte temaarbeid og prosjekter skaper vi gode læringssituasjoner.

Vi holder oss oppdatert og er samfunnsbevisst. Vi ønsker, og liker å være i utvikling.

OPPSTART OG TILVENNING

OPPSTART OG TILVENNING I BARNEHAGEN

Hver høst begynner det nye barn i Brusletta som skal bli kjent med store og små. De “gamle” barna skal også tilpasse seg situasjonen; noen har sluttet og nye er kommet til. Alle skal finne sin plass i gruppen, bli trygge og kjenne tilhørighet. Da er det viktig med trygge voksne som kan støtte hvert enkelt barn og gruppen som helhet. Vi har en periode i starten hvor vi vil bruke tid på å bli kjent med hverandre. Alle barn har sin egen kontaktperson på avdelingen.

KONTAKTPERSON

En kontaktperson er den ansatte på avdelingen som tar seg ekstra av ditt barn i oppstarten. Det er den personen som møter deg når ditt barn starter i barnehagen. Barnet skal føle at de har en spesiell kontakt med en ansatt i barnehagen og at de blir sett. Barna skal bli godt kjent med alle de ansatte, men kontaktpersonen vil ha et ekstra ansvar i tilvenningsfasen.

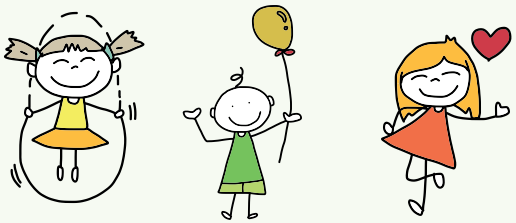
OPPSTART

I tilvenningsperioden vil foreldre og kontaktpersonen få tid og mulighet til å bli kjent med hverandre. Personalet vil gi en del praktiske opplysninger, og ønsker å få informasjon om barnet; f.eks spise- eller sovevaner eventuelle allergier og ting som er viktig å vite om barnet. Vi bruker et skjema som sikrer at vi får viktig og nyttig informasjon vi trenger. Hvis det er ønskelig med en samtale i oppstartsfasen er det også mulig.

OPPSTARTSHEFTE

Alle nye foreldre får utlevert et oppstartshefte før barnet begynner i barnehagen.

Her står mer detaljert informasjon om tilvenningsperioden, samt annen viktig informasjon som er viktig å vite om barnehagen.



AUGUST 2017

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31		1	2	3	4	5	**6**
32	7	8	9	10	11	12	**13**
33	14 **Planleggingsdag Barnehagen er stengt**	15 **Planleggingsdag Barnehagen er stengt**	16	17	18	19	**20**
34	21	22	23	24	25	26	**27**
35	28	29	30 	31			

De fleste nye barn starter fra 16. august og fremover

FAGOMRÅDENE

«Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. » (Rpl, s.29)

Gjennom fagområdene skal Brusletta barnehage bidra til at barna får kjennskap til blant annet;

KOMMUNIKASJON, SPRÅK & TEKST

- Uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer.
- Videreutvikle sin begrepsforståelse
- Utforske og gjøre seg erfaringer gjennom lekeskrift, tegning og bokstaver og lese- og skriveaktiviteter.
- Møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sang og uttrykksformer og oppleve glede og spenning ved høytlesning, sang og samtale
- Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, lyder og ord.

NATUR, MILJØ & TEKNOLOGI

Oppleve naturen og undring over naturens mangfold. Glede ved å ferdes i naturen.

Erfaring med og kunnskap om dyr og vekster. Lære seg å iaktta, undre seg og eksperimentere.

Lage konstruksjoner av ulike materialer og utforske muligheter som ligger i redskaper og teknologi.

ANTALL, ROM & FORM

Oppleve glede over å utforske og leke med tall, former og mønster. Erfare ulike størrelser, former og mål. Utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper.

KROPP, BEVEGELSE, MAT & HELSE

Få en positiv selvoppfatning, utvikle kroppsbeherskelse, grovmotorikk, finmotorikk, rytme, motorisk følsomhet. Få erfaring med friluftsliv og uteliv. Få respekt for egen og andres kropp, forståelse for betydning av gode vaner og sunt kosthold. Få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.

ETIKK, RELIGION & FILOSOFI

Tilegne seg normer og verdier, respekt og toleranse, livsynsmessig tilhørighet. Toleranse, interesse og respekt for andres bakgrunn.
Få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen.

I Brusletta barnehage knyttes alle sju fagområdene opp mot temaarbeid og periodeplaner hver måned. Alle fagområdene er tett knyttet sammen.

Arbeid med fagområdene blir tilpasset barnas alder, interesser og barnegruppens sammensetning. Alle får mulighet til å møte utfordringer som svarer til deres utviklingsnivå.

KUNST, KULTUR & KREATIVITET

Bruke fantasi, kreativitet og skaperevne. Oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet. Kunne lytte, iaktta og uttrykke seg. Utvikle elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form. Og uttrykke seg estetisk i språk, musikk, sang, dans og drama. Tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer.

NÆRMILJØ & SAMFUNN

Deltakelse og påvirkning i fellesskapet. Likestilling og kulturforståelse. Utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett. Bli kjent med lokalmiljø og samfunn. Bli kjent med at samene er Norges urbefolkning, og få kjennskap til samisk kultur og hverdagsliv.

(Rpl. 2017)

SEPTEMBER 2017

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
35					1	2	**3**
36	4	5 **Foreldremøte fløyen for småbarn Kl. 19-21**	6 **Foreldremøte fløyen for storebarn Kl. 19-21**	7	8	9	**10**
37	11	12	13	14	15	16	**17**
38	18	19	20	21	22	23	**24**
39	25	26	27	28	29	30	

BARNS MEDVIRKNING

«Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet»
(Rpl, s.21)

I Brusletta skal barna møte ansatte som lar dem få muligheten til å medvirke i sin egen hverdag. For at barn skal kunne medvirke, krever det at personalet observerer og tar i mot ulike uttrykk; følelsesmessige, kroppslige og verbale. På denne måten får vi barnas tilbakemeldinger og vurderinger av innholdet i barnehagen. Barnas interesser legger mye av grunnlaget for temajobbing og aktiviteter i barnehagen, der vi legger spesielt vekt på å tilpasse etter alder og modenhet.

Vi er tydelige og ansvarsfulle voksne som tar hensyn både til hele barnegruppen og hvert enkelt barns behov. Vi ser det som en viktig jobb å motivere barna til å påvirke sin egen hverdag. Det er også viktig at barna aktivt får være med på å løse konflikter seg i mellom.

Personalet skal være spontane i hverdagen. Vi må kunne legge til side/endre planlagte aktiviteter når barn kommer med innspill underveis. Sammen med barna kan en aktivitet ta mange retninger!

BARNA SKAL BLI SETT, HØRT OG FORSTÅTT

OKTOBER 2017

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
39							**1**
40	2	3	4	5	6	7	**8**
41	9	10	11	12	13	14	**15**
42	16	17	18	19	20	21	**22**
43	23	24 **FN-dagen markeres i dag hos storebarna**	25	26	27	28	**29**
44	30	31					

Høstferie for skolen: uke 40
Foreldresamtaler for nye barn på storebarnsfløyen uke 38 og 39

FORELDRESAMARBEID

«Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene» (Rpl, s. 22)

I Brusletta skal vi sørge for at dere som foreldre opplever at barna deres har det trygt og godt hos oss.

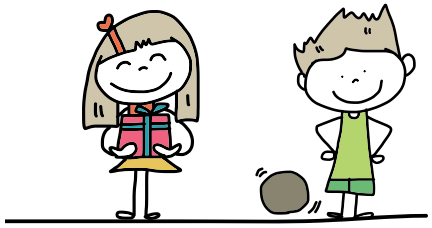
DETTE SIKRER VI VED Å:

- Ha et personale som er imøtekommende og hyggelig i den daglige samtalen
- Gi dere daglig informasjon om barnet deres
- Ha gode rutiner for informasjonsflyt
- Gjennomføre foreldremøter med faglig innhold
- Tilby minst 2 foreldresamtaler i året
- Være lydhør for deres behov og innspill, så langt det lar seg gjøre

Ved behov for hjelp og veiledning i oppdragerspørsmål og/eller utordrende livssituasjoner vil barnehagen formidle kontakt med riktige instanser. Dette kan være PPT, Familiesenteret, helsestasjonen, barnevern m.m.

I Brusletta barnehage er vi opptatt av å gå tidlig inn for å støtte og veilede barn og foreldre.

Husk å følge med på kalenderen i forhold til samtaletider!



JULEFERIE 2017

Vi holder stengt de to første virkedagene etter julaften (vedtektsfestet). Det betyr at barnehagen kun er åpen fredag denne romjulen og minner samtidig om at det er planleggingsdag tirsdag 02.01.18. Barnehagen er da stengt.

I barnehagen er det slik at personalet gjør en del planleggingsarbeid og forarbeid på personalmøter som blir avholdt på kveldstid. Overtid opparbeidet på disse møtene avspaseres. Det er gunstig for barnehagen at personalet tar ut avspasering i perioder der det erfaringsmessig er færre barn i barnehagen.

Av denne grunn tillater vi oss å sende ut denne forespørselen om hvor mange barn som kommer i barnehagen i forbindelse med jul og nyttår.

Vi ber dere registrere påmelding til juleferien innen fredag 24. november 2017.

Nytt for i år er at dere registrerer feriedagene selv i mykid. Det er bindende påmelding og juleferieuken blir låst for endringer etter fristen 24. november. Er det andre uker/dager dere skal ta fri, registreres det også i mykid.

Dere som har søsken på ulike avdelingen må registrere ferien på begge avdelingene.

DATO	
Fredag 22.12.17	Registrere ferie i **mykid**
Mandag 25.12.17	1.Juledag – barnehagen stengt
Tirsdag 26.12.17	2. Juledag – barnehagen stengt
Onsdag 28.12.17	Barnehagen stengt i flg. vedtekter
Torsdag 29.12.17	Barnehagen stengt i flg. vedtekter
Fredag 30.12.17	Registrere ferie i **mykid**
Mandag 01.01.18	1.nyttårsdag – barnehagen stengt
Tirsdag 02.01.18	Planleggingsdag. Barnehagen stengt

GOD JUL!

NOVEMBER 2017

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44			1	2	3 **Plandag** **Barnehagen er stengt**	4	**5**
45	6	7	8	9	10	11	**12**
46	13	14	15	16	17	18	**19**
47	20	21	22	23	24 **Svarfrist juleferie**	25	**26**
48	27 **Adventsamling**	28	29	30			

Eksakt dato for foreldresamtaler kommer når det nærmer seg. Tyrihans uke 44, Askeladden uke 45, Veslefrikk uke 46 og Smørbukk uke 47

JUL
I BRUSLETTA

Førjulstiden i Brusletta er preget av hyggelige tradisjoner. I denne perioden lager vi en egen plan som inneholder juleforberedende aktiviteter. Dere får alle utdelt et julehefte med nærmere informasjon.

Førjulstiden kan være hektisk for mange, så vi tilrettelegger for at barnehagen skal være et rolig og godt sted å være.

Denne måneden legger vi bort våre ordinære planer.

VI ØNSKER DERE ALLE SAMMEN EN RIKTIG GOD JULEFEIRING MED FAMILIEN

DESEMBER 2017

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
48					1	2	**3**
49	4 **Adventsamling Askeladden**	5	6	7	8	9	**10**
50	11 **Adventsamling Veslefrikk**	12	13 **Lucia**	14 **Julebord for barna**	15	16	**17**
51	18 **Adventsamling Tyrihans**	19 **Nissefest med julegrøt**	20	21	22	23	**24**
52	25 **1. juledag**	26 **2. juledag**	27 **Stengt i følge vedtekter**	28 **Stengt i følge vedtekter**	29	30	**31**

Fløyene har litt ulike juleplaner; se juleheftet når det kommer. Skolens juleferie: 21.12–02.01

STJERNEKLUBBEN

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen skal legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning» (Rpl, s.23)

I løpet av det siste barnehageåret har våre 5-åringer et eget opplegg med skoleforberedende aktiviteter. Dette er Stjerneklubben i Brusletta barnehage. De har samling en gang i uken med skoleforberedende oppgaver og i tillegg har vi tradisjoner som overnatting, sykkeldag, markering av rosaruss, skolebesøk og kor. ***Professor pluss og professor minus*** er kjente karakterer som besøker Stjerneklubben. Professorene tar med barna på ulike forsøk, der de får undre seg over naturmatematiske fenomener.

Vi utarbeider egen plan for Stjerneklubben med utgangspunkt i en minstestandard som gjelder for alle barnehager i Sørum kommune. Gjennom året arbeider barna med aktiviteter som vektlegger lek og læring, undring, refleksjon, språkstimulering og begreps-forståelse.

REGNBUEKORET

Stjerneklubben deltar i et kor bestående av alle 5-åringene i Sørum kommunes barnehager. Resultatet av øvingen vises frem i en familiekonsert i Bingsfosshallen første lørdagen i februar, under Sørumfestivalen.

OBS! Billetter må kjøpes selv – vær tidlig ute! Les mer på www.opplevsorum.no. Anbefaler at dere melder dere på nyhetsbrevet til opplev Sørum!

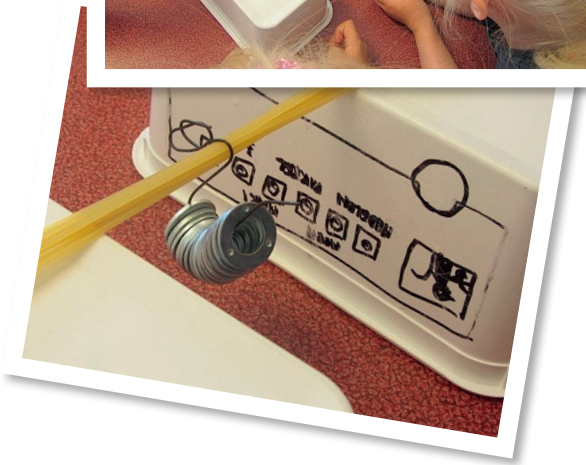
SLIK SIKRER BRUSLETTA EN GOD OVERGANG MELLOM BARNEHAGE – SKOLE

Brusletta har et nært samarbeid med Frogner og Vesterskaun skole. Vi har årlige samarbeidsmøter for å sikre en best mulig overgang for barna. På høsten har vi foreldremøte der skolestarterforeldre får informasjon om planen for Stjerneklubben. De blir også presentert hvilke forventninger skolen har til barna når de begynner på skolen.

EKSEMPELVIS;

- Vente på tur
- Følge en beskjed
- Samarbeid
- Lytte godt til andre
- Selvstendighet
- Være nysgjerrige
- Holde fokus
- Være hyggelig mot hverandre

Professor pluss og minus



JANUAR 2018

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	1 1. nyttårsdag	2 Plandag Barnehagen er stengt	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

LEK I BRUSLETTA

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». (Rpl, s.17)

Leken er med på å; utvikle sosial kompetanse, bruke fantasien, samarbeide, øve på nye ord og uttrykk, bruke kroppen sin, utvikle vennskap, løse konflikter & ha det gøy!

Personalet i Brusletta har gjennom 2 år jobbet med et utviklingsarbeid knyttet til lek. Dette arbeidet vil fortsette gjennom 2017/18, hvor fokus blir utelek. Målet for arbeidet er å gi oss mer kunnskap om lek og lekens betydning for barns utvikling. Gjennom årene har vi hatt et tett samarbeid med Kari Pape*. Personalet har utarbeidet en egen prosessorientert plan som vi jobber etter.

Det viktigste barna gjør i barnehagen er å leke. Lek er en arena der barna bearbeider inntrykk og opplevelser og utrykker sine følelser. I lek øver barna seg på å mestre situasjoner og hendelser fra det virkelige liv. Men mest av alt: **barn leker fordi det er morsomt!**

Barns lek skal være egenstyrt og lystbetont – barn leker for lekens skyld. I Brusletta skal de voksne fungere som støttespillere gjennom å gi barna inspirasjon, oppmuntre og være tilstede i barnas lek. På denne måten vil vi kunne bidra til at barna får en opplevelse av å mestre samspill med andre. Vi skal ikke la oss forstyrre av telefoner eller samtaler med kollegaer. Vi skal være «påskrudd».

Lek har gode vilkår i vår barnehage når;
Barna har tid og rom til å leke, barna har tilgjengelig lekemateriell, barna føler seg verdsatt/akseptert av andre barn, barna har tilgjengelige voksne – som deltar og støtter ved behov, det er rom for spontanitet og fantasi, barna får utfordringer og opplever mestring, barna får felles opplevelser og erfaringer.

**Kari Pape har skrevet 8 bøker om aktuelle tema innen barnehage. Hun er utdannet førskolelærer, har hovedfag i førskolelærerpedagogikk, og driver utstrakt kursvirksomhet i Norge.*

«For å synliggjøre lekens betydning for foreldrene – finner dere denne solen på alle avdelinger»

FEBRUAR 2018

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5				1	2	3	**4**
6	5	6 **Samefolkets dag**	7	8	9	10	**11**
7	12	13	14	15 **Karneval**	16	17	**18**
8	19	20	21	22	23	24	**25**
9	26	27	28 **Søknadsfrist Hovedopptak**				

ANERKJENNELSE

"Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering"
(Barnehagelovens § 1)

Personalet i vår barnehage har en genuin interesse av å jobbe med og for barn, hvor det å skape trygghet og tilhørighet står sentralt. Anerkjennelse er et tema vi alltid vil ha et ekstra fokus på hos oss.

Vi legger vekt på at barndommen har en egen verdi, som Rammeplanen sier;
"Barndommen er en livsfase med egenverdi i likhet med andre faser i menneskets livsløp" (Rpl, s. 16)

Vårt syn er at vi lærer like mye av barna som de lærer av oss.

BLIKKONTAKT

Gjennom blikkontakt har vi barnet i fokus. I møte med barna setter vi oss i barnas høyde. Dette for å vise at *"jeg ser deg"*.

TILSTEDEVÆRELSE

Personalet skal være lyttende og oppmerksomme, samt følge opp barnas ideér og innspill.

TYDELIG KROPPSSPRÅK

Det vi sier viser vi også gjennom vårt kroppsspråk. Dette er personalet bevisst på i samspill med barna.
Et tydelig kroppsspråk skaper trygghet.

FORSTÅELSE

Barna skal bli møtt med forståelse og bekreftelse for sine uttrykk, tanker og følelser.

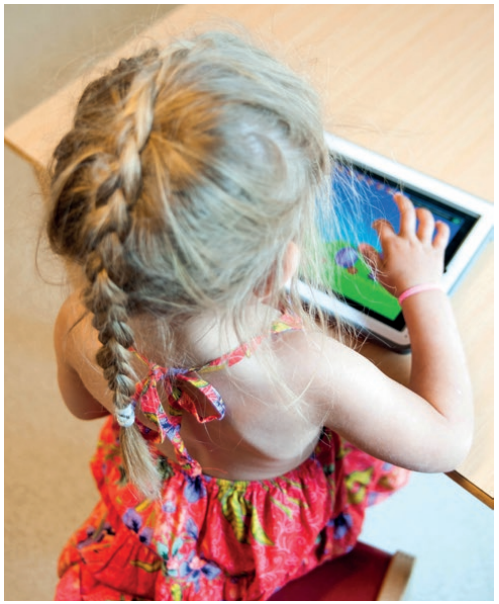
MARS 2018

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9				1	2	3	**4**
10	5 **Tyrihans foreldresamtaler**	6	7	8	9	10	**11**
11	12 **Tyrihans foreldresamtaler**	13	14	15	16	17	**18**
12	19 **Smørbukk foreldresamtaler**	20	21 **Påskefrokost Storebarna**	22 **Påskefrokost Småbarna, Overnatting skolestarterne**	23	24	**25**
13	26 **Påskestengt Hele uken**	27	28	29 **Skjærtorsdag**	30 **Langfredag**	31 **Påskeaften**	

Dato for foreldresamtale - følg med på mykid

SPRÅKSTIMULERING

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening» (Rpl, s.19)



I vår barnehage har vi språkstimulering som en av våre grunnpilarer i vårt pedagogiske grunnsyn. Å utvikle språket er noe av det mest betydningsfulle som skjer i et barns liv. Språket gir både identitet og tilhørighet til et felleskap, og barnet lærer også å forstå seg selv og omverdenen. Dette er avgjørende for barnets videre utvikling; intellektuelt, sosialt og emosjonelt. Vårt personale arbeider bevisst fra det første året med barnas språkutvikling gjennom de dagligdagse samtalene med barna, gjennom sanger, rim og regler og lesestunder.

Oppover i alder fortsetter arbeidet med pedagogisk planlagte samlinger for å tilrettelegge for gode språksituasjoner. Vi har mye godt materiale å bruke for å gjennomføre spennende språkleker og samlingsstunder for barn og personalet, blant annet "Snakkepakken" **(www.snakkepakken.no)** og bokprosjektet vårt.

Gjennom **bokmagi** har vi gjort et utvalg av bøker, der vi har flere rekvisitter for å dramatisere og fremføre gode historier. Ved bruk av konkreter og fortellinger av eventyr og historier, hjelper vi barna å visualisere språket, som igjen er med på å øke språkforståelsen.

Dette er også med på å gi barna felles opplevelser som er et fint utgangspunkt for samtaler mellom barna og barn - voksen.

Ut i fra disse fortellingene/historiene plukker vi ut ord og begreper. Vi jobber med disse for å bevisstgjøre hva de betyr og inneholder.

Målet er her at barna skal lære seg strategier for hvordan de kan lære nye ord.

I tillegg har vi fokus på barnas lek/øving med motorikken i ansiktet og munnen. På denne måten kan de få en bedre uttale på enkeltlyder og ord.

SOMMERFERIE 2018

Vedtektene til barnehagen sier:

7. FERIE

"Det forutsettes at alle barn skal ha ferie sammen med sine foresatte. Alle barn skal ha 4 ukers ferie i løpet av året, 3 av disse skal være sammenhengende. Den 4. uken regnes for avviklet i forbindelse med 5 dagers stenging i jul og påske. Foreldrene skal så snart som mulig i april gi melding om når barna skal ha sommerferie, og senest innen 15. april. På bakgrunn av denne informasjonen utarbeider daglig leder ferieliste for personalet og plan for sommerdrift av barnehagen. Planen forelegges samarbeidsutvalget til uttalelse og eierstyret til godkjenning innen utgangen av april hvert år".

Bindende melding om barnets ferie må registreres i mykid senest fredag 13.04.18. Personale har krav på å vite ferien sin senest 01.05.18.

Vi er derfor avhengig av å få påmelding innen fristen for å klare å lage en fornuftig kabal til mai.

Dere registrerer feriedagene selv i **mykid**. Det er bindende påmelding og ferieukene blir låst for endringer etter fristen 13 april. Er det andre uker/dager dere skal ta fri, registreres det også i mykid.

Dere som har søsken på ulike avdelinger må registrere ferien på begge avdelingene.

Har dere spørsmål må dere gjerne ta kontakt med meg.

Med vennlig hilsen
Karolina Hjalmarsson vikarierende daglig leder

Oversikt over ferieukene sommeren 2018

UKE 24	UKE 25	UKE 26	UKE 27	UKE 28	UKE 29	UKE 30	UKE 31	UKE 32
11.06–15.06	18.06–22.06	25.06–29.06	02.07–08.07	9.07–15.07	16.07–22.07	23.07–29.07	30.07–05.08	06.08–12.08

GOD SOMMER

APRIL 2018

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
13							**1** **1. påskedag**
14	2 **2. påskedag**	3	4	5	6	7	**8**
15	9 **Foreldresamtaler Askeladden**	10	11	12	13 **Siste frist registrering av sommerferie**	14	**15**
16	16 **Foreldresamtaler Veslefrikk**	17	18	19	20	21	**22**
17	23	24	25 **Årsmøte/ Foreldremøte kl. 18-21**	26	27	28	**29**
18	30						

Dato for foreldresamtale - følg med på mykid

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG EVALUERING

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som planlegges og vurderes» (Rpl, s.13)

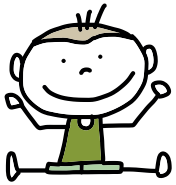
«Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen. Planleggingen synliggjør hvordan barnehagen fortolker og realiserer rammeplanen og skal være utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten.» (Rammeplan s.13)

Personalet evaluerer den pedagogiske virksomheten to ganger i året (høst og vår). Dette resulterer i tiltak som tas med i videre planlegging av det pedagogiske tilbudet.

I Brusletta har vi årsplan i kalenderversjon. Ut i fra denne utarbeider vi månedsplaner på mykid som sier hva vi konkret jobber med på avdelingene.»

Personalet i barnehagen jobber jevnlig med refleksjon og vurdering av egen praksis; hvorfor gjør vi som vi gjør? Kvaliteten på samspillet er en av de viktigste forutsetningene for barnas og personalets utvikling og læring.

Vi har årlig brukerundersøkelse der de foresatte vurderer kvaliteten og tilbudet vi gir i barnehagen. Resultatet av denne jobbes det videre med i personalgruppen og i SU.



HVORDAN DOKUMENTERER VI?

- Årsplan
- Temavegg
- Bilder på vegg og mykid
- Barnas egne kreative arbeid
- Periodeplan
- Observasjoner
- Praksisfortellinger
- Avdelingsnytt på mykid.

«Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.» (Rammeplanen 13)

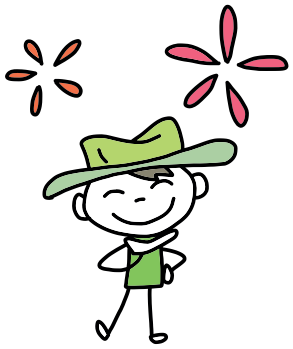
MYKID:

Mykid er en kommunikasjonsplattform mellom barnehage og foreldre. Der finnes informasjon om hva som skjer på avdelingen, men også beskjeder vedr. dagen i dag eller om barnet mangler noe.

MYKID vil være plattformen hvor foreldrene finner all informasjon om barnehagehverdagen.

Det er også mulig for foreldrene å ta kontakt med barnehagen gjennom plattformen.

MYKID finnes som app til både android og IOS.



MAI 2018

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
18		1 Barnehagen er stengt	2	3	4	5	6
19	7 Markering Rosaruss	8	9	10 Kristi Himmelfart Barnehagen er stengt	11 Plandag Barnehagen er stengt	12	13
20	14	15	16 Maileker og «17.maitog» med korpset	17 Barnehagen er stengt	18	19	20
21	21 2. pinsedag Barnehagen er stengt	22	23	24	25	26	27
22	28	29 Sykkeldag skolestartere	30	31			

Skolestarteren har ansvar for klargjøring/rydding/baking til 17-maisamling

TIDLIG INN

Vi i Brusletta barnehage har fokus på at barn og foreldre skal få tidlig hjelp og støtte når det er behov for det.
Vi har vært en del av et prosjekt som heter «Tidlig inn – barnehage».
Målet med dette arbeidet har vært at barn og foreldre skal få rett hjelp til rett tid og at tiltak iverksettes tidlig.

Hver dag som går uten at vi gjør noe for å hjelpe et barn vi er bekymret for – kan være en dag for mye.

«For noen barn kan tidlig innsats innebære at personalet arbeider særlig målrettet og systematisk – over kortere eller lengre perioder – med å inkludere barnet i meningsfulle fellesskap» (Rpl. s 27)

BARNEHAGENS RESSURSTEAM

Barnehagen snakker med foreldrene når vi ser at et barn kan ha behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnet kan ha behov for støtte i den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen. Deretter kan vi drøfte barnet i barnehagens eget Ressursteam, som består av daglig leder, fagleder og to pedagogiske ledere. Ressursteamet skal gi veiledning og systematisk oppfølging av barnet sammen med personalet på avdelingen. Tilretteleggingen skal vurderes og justeres underveis i tråd med barnets behov og utvikling.

INNTAKSTEAM

Hvis barnehagen ser at tilretteleggingen og tiltakene ikke dekker barnets behov, vil neste steg være å melde saken videre til kommunene Inntaksteam.
Dette gjøres sammen med foreldrene.

Inntaksteamet i Sørum Kommune består av representanter fra PPT (pedagogisk støtte), psykisk helseteam og utøvende spesialpedagoger.

JUNI 2018

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22					1	2	**3**
23	4	5	6 **Sommerfest for barn og foreldre**	7	8	9	**10**
24	11	12	13	14	15	16	**17**
25	18	19	20	21	22	23	**24**
26	25	26	27	28	29	30	

2014-barna har ansvar for klargjøring/rydding/baking til sommerfesten. Tyrihansbarna ansvar for å levere premie til loddsalg

SOMMER I BRUSLETTA

Fra slutten av juni til midten av august er det ferieavvikling for både barn og personal. Vi jobber da mer på tvers av avdelingene og fløyene. Dette er også en tid da vi roer ned og kjenner litt på den varme årstiden. Mange aktiviteter gjennomføres ute i det fri.

På grunn av ferieavvikling vil barna møte personale fra andre avdelinger og eventuelt vikarer.

Viktig sommertilbehør:
Solkrem, badetøy og håndkle, eventuelt solhatt og solbriller

VI ØNSKER DERE EN RIKIG GOD SOMMER!

JULI 2018

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
26							**1**
27	2	3	4	5	6	7	**8**
28	9	10	11	12	13	14	**15**
29	16	17	18	19	20	21	**22**
30	23	24	25	26	27	28	**29**
31	30	31					

Skolestarternes siste mulige barnehagedag: mandag 31.07.18

MØTEARENAER I BRUSLETTA

FORELDREMØTER

Vi arrangerer to ordinære foreldremøter pr barnehageår; et på høsten og et på våren. I tillegg holder vi et informasjonsmøte for nye foreldre i juni.

På høstens foreldremøte tar vi opp relevant praktisk informasjon og arbeidsmetoder, tema og innhold i barnehagen. I tillegg inviterer vi til en faglig temakveld på vårparten der vi leier inn eksterne foredragsholdere.

FORELDRESAMTALER

Det blir avholdt 2 foreldresamtaler i løpet av barnehageåret. Vi inviterer til samtale en gang på høsten en gang på vårhalvåret. Men åpner opp for flere.

STYREMØTER

Styret skal lede virksomheten i samsvar med lover, vedtekter og årsmøtets vedtak.

Styret i foretaket fastsetter vedtekter for barnehagen etter at endringsforslaget er forelagt samarbeidsutvalget for uttalelse. Styret er økonomisk ansvarlig for foretaket og skal være et kontrollorgan for foretaket/ barnehagen. Videre fungerer styret som barnehagens øverste organ mellom årsmøtene.

SAMARBEIDSUTVALGSMØTER

Samarbeidsutvalget skal kunne uttale seg om saker som er av betydning for barnehagens innhold og drift ihht Lov om barnehager. Utvalget skal være et samarbeidsorgan for foreldre, personalet og eier, og skal ha ansvar for den alminnelige drift i nær kontakt med barnehagens daglige leder.

Samarbeidsutvalget skal behandle bl.a. årsplanen for den pedagogiske virksomheten.

Utvalget skal bli forelagt og har rett til å uttale seg, før avgjørelse tas, i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene. Slike saker er bl. a driftsbudsjett, driftsendringer, utnyttelse av ute- og innearealer m.m. Samarbeidsutvalget skal se etter at barnehagen blir drevet innenfor rammen av barnehageloven, barnehagens vedtekter og budsjett. Utvalget arrangerer også dugnad, 17. maisamling og sommerfest.

ÅRSMØTE

Årsmøtet er foretakets øverste myndighet. Her godkjennes årsmelding og regnskap. Her velges medlemmer til styret, og det skal tas stilling til eventuelle saker som kommer i innkallingen.

DIGITALE VERKTØY

«Barnehagens digitale praksis skal bidra til lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barnas læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for barna» (Rpl, s.29)

I den digitale verden vi lever i nå, mener vi i Brusletta at det er viktig å følge med i denne utviklingen. Vi ser et stort læringspotensial i bruk av pedagogiske verktøy i barnehagen. Hos oss er digitale verktøy en del av barnehagehverdagen med mange spennende bruksområder.

Alle avdelinger er utstyrt med hver sin pc, vegghengt Smart Board med projektor, digitale rammer, digitale kamera og iPad.

RETNINGSLINJER FOR IPAD OG PC I BRUSLETTA

- Brukes som et pedagogisk verktøy sammen med barna
- Brukes til dokumentering av hverdagen
- Brukes til innhenting av kunnskap
- Bruker apper/spill som bidrar til kreativitet, læring og mestring
- Kobler apper opp mot tema vi jobber med
- Hindre fri bruk av iPad ved lås av nett og app
- Regler om tidsbegrensning av iPadbruken
- Eksempler på apper vi kan bruke i Brusletta er: iMovie, iStopMotion, Bugs and buttons, Toca Store, Geoboard Solids Elementary HD, TangramMania, Tozzle, Språkkista, Toontastic, Kids Doodle HD, Mattebingo, Minecraft, Where's my water

SAMARBEIDSPARTNERE

Kommunen har ansvar for at de ulike tjenestene for barnefamiliene er godt koordinert.

"For at barn og foreldre skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, kreves det at barnehagen samarbeider med andre tjenester og institusjoner i kommunen" (Rpl, s. 59)

BRUSLETTA BARNEHAGE SAMARBEIDER MED FØLGENDE INSTANSER I SØRUM KOMMUNE:

HELSESTASJON
Helsestasjonen er det primært de foresatte som har kontakt med. Det er vanlig å kontakte helsestasjonen når barn ikke utvikler seg som forventet, eller man er usikre på mat og søvn.

FAMILIESENTERET
Brusletta barnehage har gjennom to år vært en del av prosjektet "Tidlig inn" sammen med Familiesenteret og andre samarbeidspartnere. Gjennom dette har vi opparbeidet et tett samarbeid og benytter oss av familiesenterets tjenester i saker der familier/barn trenger mer hjelp enn barnehagen kan bistå med.

PPT (PEDAGOGISK PSYKOLOGISK TJENESTE)
Vi samarbeider med PPT når barnehagen/foresatte er bekymret for barns utvikling; språk, atferd, emosjonell og sosial utvikling. Når barnehagen har prøvd ut tiltak over tid, uten ønsket utvikling, kan PPT gi råd og veiledning for videre arbeid.

BARNEVERN
Barnevernet kan blant annet gi råd, veiledning og økonomisk støtte til familier som har behov for dette.

I TILLEGG SAMARBEIDER VI BL.A. MED:

HØGSKOLEN I HEDMARK: vi tar i mot førskolelærerstudenter i praksis

FAGOPPLÆRINGEN I AKERSHUS: Vi tar i mot lærlinger i barne- og ungdomsarbeiderfaget

FROGNER SKOLE OG KULTURSENTER + VESTERSKAUN SKOLE: Vi tar i mot skoleelever i praksis, og samarbeider for å sikre god overgang bhg-skole

FROGNER SKOLEKORPS i forbindelse med 17. maiforberedelser

FROGNER IL: leie av gymsal

FROGNER BIBLIOTEK

LIONS: lån av grillhytte

KONTORET

Karolina Hjalmarsson,
Vikarierende daglig leder

Linda Stoltenberg,
Faglig leder

ASKELADDEN

Stine Dahlsveen,
Pedagogisk leder

Mikaela Frydenlund,
Barne- og ungdomsarbeider

Stine Delebekk,
Barne- og ungdomsarbeider

Jeanette Gulli,
Lærling

TYRIHANS

Marthe-Helene Tørhaug Viken,
Pedagogisk leder

Lise Ekeberg,
Barne- og ungdomsarbeider

Fatme Uzunova,
Barne- og ungdomsarbeider

Mia Helene Jacobsen,
Lærling

PERMISJON

Lisa Felix-Schille,
Daglig leder

Ida Mari Nerland,
Assistent

Linn Torp,
Barne- og ungdomsarbeider

SMØRBUKK

Birgit Stensmo,
Pedagogisk leder

Grethe Mariell Pedersen,
Barne- og ungdomsarbeider

Susanne Høiden,
Barne- og ungdomsarbeider

Jannicke Odden,
Vikar

VESLEFRIKK

Tuva Borg,
Pedagogisk leder

Torill Teie Andersen,
Barne- og ungdomsarbeider

Line Sterner,
Barne- og ungdomsarbeider

Silje Ekstrøm,
Vikar

BRUSLETTA BARNEHAGE

Brusletta 11, 2016 Frogner
63 86 86 50
post@bruslettabarnehage.no
www.bruslettabarnehage.no